

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Чередникова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ Лизункова Т.Н..  
Дата: \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО на заседании кафедры  
«Психология».**

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Руководитель кафедры: \_\_\_\_\_

**План работы  
педагога – психолога Синельниковой Л.Н.  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Основной целью в 2023-2024 учебном году будет:**

***оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям), формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.***

В соответствии с ФГОС ООО

деятельность педагога-психолога в 2023 - 2024 учебном году будет направлена на решение следующих **задач**:

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; определять особенности организации образовательного процесса;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим вопросам;
- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- формировать у обучающихся зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- расширять адаптивные возможности личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности.
- оказывать психолого- педагогическую помощь и коррекционное сопровождение обучающихся, попавших в «группу «риска по результатам СПТ.

## Диагностика

Содержание работы	Сроки	Ожидаемые результаты	Форма отчетности
Изучение надпредметных и личностных компетенций обучающихся учащихся 1-х классов	Сентябрь, ноябрь	Изучение актуального уровня развития учащихся, уровня сформированности УУД	Заключение по результатам диагностики
Социально- психологическое тестирование обучающихся 7 - 11 классов	Сентябрь	Выявление обучающихся группы риска	Заклучение по результатам диагностики
Изучение личностных качеств и метапредметных компетенций школьников 5-х классов	Ноябрь	Изучение актуального уровня развития учащихся	Заклучение по результатам диагностики
Диагностика адаптации учащихся 5 классов к новым школьным условиям	Ноябрь	Выявление подростков с низким уровнем адаптации, оказании им психологической помощи	Заклучение по результатам диагностики
Выявление уровня тревожности обучающихся 9-х, 11 классов во время подготовки к ГИА и ЕГЭ	Февраль	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности, оказании им психологической помощи	Заклучение по результатам диагностики
Мониторинг психологического здоровья обучающихся 4-х классов	Май	Изучение актуального уровня развития учащихся	Заклучение по результатам диагностики
Определение склонностей и способностей с целью профориентации	В течение года	Выявление профессиональных склонностей и интересов. Выработка рекомендаций по профессиональному самоопределению	Заклучение по результатам диагностики
Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течение года	Выявление интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся	Заклучение по результатам диагностики
Диагностика уровня сплоченности классных коллективов (по запросу)	В течение года	Выявление уровня сплоченности класса, статуса каждого обучающегося	Заклучение по результатам диагностики
Индивидуальная и групповая диагностика по запросу классных руководителей:	В течение года	Подготовка документов на ППк и ПМПк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Заклучение по результатам диагностики

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение личностных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение интеллектуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- диагностика стиля семейного воспитания</li> </ul>			
<b>Социально психологическая коррекция и развитие</b>			
<p>Реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Грани познания" (1-4 класс);</li> <li>- "Ступени развития " (5-9 класс)</li> </ul>	В течение года	Развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков, развитие психических процессов, нормализация психического здоровья	Журнал коррекционно-развивающих занятий
Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися по выявленным проблемам	В течение года	Стабилизация психоэмоционального состояния, выработка продуктивных форм поведения, повышение уровня самоуважения и самовосприятия	Журнал групповых форм работы
<b>Социально -психологическая и педагогическая профилактика</b>			
Занятия по адаптации с обучающимися 1-х, 5-х классов	Сентябрь - октябрь	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению	Журнал групповых форм работы
<p>Проведение классных часов в среднем звене по следующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие с элементами тренинга для подростков «Мир глазами агрессивного человека».</li> <li>- Занятие с элементами тренинга для подростков «Подросток и конфликты».</li> <li>- Занятие с элементами тренинга для подростков «Приятно ли со мной</li> </ul>	В течение года	Формирование/развитие позитивного отношения к школе, к одноклассникам, к жизни. Формирование ответственности детей за свою жизнь	Журнал групповых форм работы

общаться?»			
<b>Консультативная деятельность</b>			
Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Психологическая поддержка.	Журнал групповых форм работы
Индивидуальные консультации родителей: «Подведение итогов диагностики по уровню развития УУД на начало обучения в школе»	Октябрь - ноябрь	Психологическая поддержка. Доведение до сведения результатов тестирования	Журнал консультаций
Групповые консультации родителей: «Подведение итогов диагностики по уровню развития УУД на начало обучения в школе»	Октябрь - ноябрь	Психологическая поддержка. Доведение до сведения результатов тестирования	Журнал групповых форм работы
Групповые, индивидуальные консультации педагогов, собеседование по полученным данным проведенной диагностики	В течение года	Доведение до сведения результатов тестирования. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Журнал групповых форм работы, Журнал консультаций
Индивидуальные консультации учащихся: - по результатам тестирования; - Психологическая подготовка к ГИА учащихся 9-х, 11 -го классов	В течение года	Психологическая поддержка. Доведение до сведения результатов тестирования	Журнал консультаций
Индивидуальные консультации педагогов (по запросу): - низкая учебная мотивация обучающихся; - возрастные особенности детей и подростков; - взаимоотношения в коллективе; - причины трудностей в усвоении учебного материала	В течение года	Психологическая поддержка. Повышение осведомленности	Журнал консультаций

Консультации администрации ОУ по результатам деятельности психолога	В течение года	Доведение до сведения результатов деятельности	Журнал консультаций
<b>Психологическое просвещение</b>			
Выступление на педагогическом совете: - работа классного руководителя по программе "Школа позитивного родительства"; - особенности подросткового возраста; - "Итоги социально-психологического тестирования"	В течение года	Повышение психологической компетентности в работе с детьми с трудностями в обучении и воспитании	Журнал групповых форм работы
Родительский лекторий: - «Степень удовлетворения базовых потребностей ребенка в семье». - «Особенности адаптации пятиклассников к обучению на ступени основного общего образования»; - «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	В течение года		Журнал групповых форм работы
<b>Организационно- методическая и аналитическая деятельность</b>			
Посещение уроков с целью анализа психологического микроклимата в классе, процесса адаптации	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	-
Участие в работе школьного ППк	В течение года	Взаимодействие с педагогами и другими узкими специалистами школы, родителями по оказанию необходимой помощи обучающимся	Протокол ППк
Подготовка выступлений на педсоветах и МО, научно-	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Сценарий выступления

практических конференциях			
Посещение семинаров, конференций	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. Повышение уровня профессиональной компетенции	-
Подготовка и изготовление памяток, брошюр	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Памятки, брошюры
Разработка рекомендаций по преодолению недостатков и определению способов помощи детям на основе проведенной диагностики	В течение года	Психологическое просвещение педагогов	Рекомендации
Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического, методического, дидактического инструментария, материала	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	-
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года	Написание справок, отчетов, анализа деятельности	Заключения, отчеты
Участие в заседаниях Совета профилактики	В течение года		Протокол Совета профилактики